

ОШ „20. октобар“

Власе

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



За период од 2020-2025. године

АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

- Зоран Јањић – Директор школе, координатор тима
- Јовановић Славко – Професор разредне наставе
- Живковић Славиша – Наставник разредне наставе
- Ивановић Јагода – Професор разредне наставе
- Станковић Љубомир – Професор биологије
- Алексић Јасмина – Члан савета родитеља
- Сташа Тасић-Ученички парламент

Школски развојни план израђен је за период од пет година.

Адреса школе: Власе ББ, 17507 Власе

Телефон: 017/7457-102

Факс: 017/7457-102

Е-mail: skola_vlase@gmail.com

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Основна школа „20. октобар“ у Власу је образовно – васпитна установа за основно образовање и васпитање деце и реализацију Припремног предшколског програма.

У школи наставу похађају ученици из 22 насељена места – села на подручју краја који је познат под називом Пољаница.

Цело подручје је веома пространо, а 2/3 одељења од I-IV разреда су удаљена од школе у Власу 2-10 километара.

Школа у Власу основана је 1946. године, али почетци ове школе датирају још из 1898. године школом у Градњи. Настава у школи се организује у преподневној смени, почиње у 8 часова и траје до завршетка наставе по распореду часова.

У школи у школској 2020/21. години има укупно 84 ученика од I-VIII разреда у 12 одељења, од тога је српске и ромске деце. У централној школи је 6 одељења од I-VIII разреда (2 комбинована од I-IV и 4 одељења од V-VIII разреда) и 6 истурених одељења од I до IV разреда (Големо Село од I-IV разреда 2 одељења, Лалинце III разред 1 одељење, Ушевце III разред 1 одељење, Трстена III разред 1 одељење и Мијовце I разред 1 одељење).

Табеларни преглед броја ученика и полне структуре:

Разред и одељење	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Власе	3	4	3	4	10	14	11	9	58
Г. Село	3	5	6	7					21
Лалинце			1						1
Ушевце			2						2
Трстена			1						1
Мијовце	1								1
Укупно	7	19	13	11	10	13	12	9	84

Сем деце српске националности школу шохајају и деца ромске националности. Школа ретко има проблема када је у питању похађање наставе и успех ученика ромске националности.

Средње оцене ученика по одељењима и по разредима на крају школске 2019/2020. године су други разред 4,43, трећи разред 4,10, четврти разред 3,98, пети разред 3,97, шести разред 3,95, седми разред 3,38 и осми разред 4,11. Пролазност ученика на крају школске године је 100%.

Успех ученика на завршном испиту у школској 2019/2020 години је из сва три предмета збирно у просеку 24,39, од тога из српског језика 7,33; из математике 6,78; а из комбинованог теста 9,58; са средњом оценом 7,89. Сви ученици су положили завршни испит у јунском испитном року и уписали средње школе. Три ученика је завршило основну школу као носиоци вукове дипломе, а код једног ученика је примењена афирмативна мера ради уписа у средњу школу.

На општинским такмичењима ученици учествују у мањем броју, а резултати су задовољавајући.

Наставници примењују углавном класичне наставне методе, али се на одређеном броју часова примењују и савремене методе и облици рада, као и наставна средства како би могли да мотивишу ученике. Већина ученика је мотивисана за рад. У ваннаставне активности укључено је преко 30% ученика.

Ученици имају изграђене ставове према друштвеним и људским вредностима, осећај припадности заједници, равноправности и др.

Радници школе

У школи је запошљено 38 радника, од тога у настави 22 и 15 који обављају ваннаставне функције. У разредној настави је 8 учитеља, а у предметној 14 наставника, од којих 12 ради у 2 или више школа. То често представља сметњу за организацију васпитно-образовног рада. Од стручних сарадника школа има педагога и библиотекара.

Број наставника и њихова стручна спрема одговарају захтевима образовно-васпитног процеса, ретке су промене и одсуства радника. План стручног усавршавања реализује се скоро у потпуности. Исти не обухвата ненаставно особље.

Располажемо са

Школа има основне материјално-техничке услове за обављање своје делатности.

У централној школи имамо 14 учионица, од тога 4 кабинета, библиотеку, кухињу и трпезарију.

У школском дворишту постоје терени за мали фудбал, кошарку и рукомет. А у функцији је и добро опремљена физкултурна сала.

У библиотеци имамо 12368 књига, а од тога преко 825 је стручних наслова.

Стање објеката је задовољавајуће, с тим што су лошији услови у истуреним одељењима.

Просторни услови, опрема и намештај скоро да одговарају нормативима у централној школи, док у истуреним одељењима не.

Школа располаже просторијом за коришћење савремене информационе технологије. Не постоји просторија за окупљање ученика. Школа има видео надзор.

Школа има добру сарадњу са градском библиотеком.

При школи раде и 2 одељења предшколске установе „Наше дете“, једно у Власу и једно у Големом Селу.

Имамо и добру сарадњу са привредним субјектима у нашем крају.

- Наставна средства и опрема

Редни број	Наставна средства	Централна школа
1.	Рачунар	15
2.	Лап топ	11
3.	Скенер	1
4.	Штампач	2
5.	Видео - бим	5
6.	Фотокопир апарат	1
7.	ТВ	1

Школа има и видео надзор који покрива ходнике у централној школи и школско двориште.

Сарадња породице и школе

Породица и њено добро познавање од стране школе, полазана је основа у тумачењу емоционалних, социјалних и других потреба ученика и основа у решавању проблема учења, ученика и њиховог понашања у школској средини. Успостављање што успешније сарадње са родитељима ученика школе, изграђивање међусобног уважавања и поверења, предуслови су за ефикасно деловање и правилан развој ученика.

Циљеви сарадње:

- преношење система вредности и начина понашања која младима могу послужити као позитивни примери понашања,
- омогућавање адекватних услова за развој и боравак деце у школи заједничким активностима,
- развијање сигурности, позитивне слике о себи, самопоуздања и самопоштовања,
- подстицање индивидуалних и креативних способности ученика и њихова индивидуална примена у пракси,
- пружање квалитетног образовања и васпитања.

Облици сарадње:

- Индивидуални
- Родитељски састанци
- Савет родитеља
- Културне и јавне манифестације

Претходни Школски развојни план и остале активности

Циљеви у преходном развојном плану били су:

1. Побољшање резултата ученика на завршном испиту и пробним тестовима
2. Повећати углед школе истицањем њених основних посебних обележја и промоцијом ученичких постигнућа и резултата рада наставника.
3. Повећати и оснажити стање и осећај безбедности свих актера живота у школи
4. Повећати степен учешћа ученика у одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих самих
5. Побољшати материјално – техничку опремљеност школе

Успешно смо реализовали претходни Школски развојни план.

Што се побољшања резултата ученика на завршном испиту и пробним тестовима тиче:

- Вршена је системска анализа постигнућа ученика V-VIII разреда са посебним освртом на резултате припремне наставе и завршног испита
- Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу актива и повезивање са стандардима
- Израда планова за припремање завршног испита
- Усклађивање оцењивања са специфичностима ИОП-а
- Реализација интерних школских тестирања-тестови попут тестова на завршном испиту
- Развијање техника учења и мотивације ученика

Што се повећања угледа школе тиче истицањем њених основних посебних обележја и промоцијом ученичких постигнућа и резултата рада наставника, реализоване су следеће активности:

- Редовно је вођен летопис школе
- Израђене су ђачке новине „Пољаначки вихор“ који излази поводом дана школе

Стање и осећај безбедности свих актера у школи ојачано је:

- дефинисањем правила о безбедности са јасним процедурама за заштиту ученика од насиља
- формиран тим за безбедност и заштиту ученика од насиља
- редовно је доношен програма безбедности и заштите
- израђен је социјални програм школе
- организоване су акције за помоћ деци.

Израдом „Кутије предлога“ и њеном применом код ученика је повећан степен учешћа ученика у одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих самих. На овај начин је адекватно реаговано на предлоге иницијативе ученика.

Побољшању материјално – техничке опремљеност школе допринела је поправка санитарног чвора у централној школи и редовно оплемењивање постојећег ентеријера школе и школског дворишта (матичне и издвојених одељења). Прикупљане су идеје за уређење које су и реализоване.

Снаге наше школе

Школа је отворена према локалној заједници и спремна на сарадњу са родитељима у свим активностима. Традиција школе преко 100 год. у васпитању и образовању деце.

Највећа снага школе су ученици и наставни кадар који је својом стручношћу и креативношћу спреман за преузимање многих иницијатива како у погледу стручног усавршавања, тако и у прилагођавању наставе уважавањем индивидуалних разлика и способности ученика. Максимална посвећеност наставника у раду са надареним ученицима резултира бројним успесима ученика на свим нивоима такмичења. Ученици школе учествовали су на такмичењима из предмета које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја и на такмичењима и смотрама у организацији Децјег савеза, града Врања и других организација. Школа организује и укључује ученике у културно-уметничке програме на приредбама поводом разних прослава у школи.

Редовно стручно усавршавање.

Школа реализује и прилагођава наставу могућностима ученика.

Редовна ангажованост и све већа заинтересованост деце и њихових родитеља у наставним и ваннаставним активностима.

Кућни ред школе.

Инфоматички кабинет, биолошки кутак.

Редовна сарадња са здравственом службом и промовисање здравог живота.

Поред добрих међуљудских односа у школи, сарадња школе са родитељима и локалном заједницом на завидном је нивоу, што укупно доприноси да школа постиже добре резултате у раду.

Слабости

Школа са подручним одељењима је слабо опремљена наставним средствима, а настава је углавном заснована на предавањима из појединих предмета.

Четри издвојена одељења су без елементарних санитарних услова. Обзиром на старост и величину школских зграда материјално-технички проблеми су бројни: оронулост зграде, старе електричне инсталације без уземљења, ослабљеност мрежног напона због којег поједини уређаји не функционишу исправно.

Већина наставника и ђака путује, што отежава рад у зимским месецима.

Недостатак кабинета ликовне и музичке културе, језичких кабинета, кабинета за ТО.

Недостатак материјалних средстава за редовно одржавање рачунарске опреме.

Присутна је недовољна информатичка обученост наставника, што у школи представља значајан проблем.

Лош проток интернета.

Шта нам отежава рад

- недовољна опремљеност школе наставним средствима

- лоше стање објеката истурених одељења
- лош материјални положај ученика
- недовољна сарадња са родитељима проблематичних ученика

Могућности

Позитивни реформски процеси у образовању који омогућавају иновирани наставни процес.

Отворена школа која укључује и препознаје интересе заинтересованих страна (Школска управа, Министарство просвете).

Подршка и укљученост родитеља.

Применљивост добрих искуства.

Активна сарадња са локалном влашћу која омогућава подизање нивоа образовног процеса.

Претње

Поремећен систем вредности у друштву.

Све мањи број уписане деце.

Мисија

Мисија наше школе је да омогућавамо и подстичемо лични развој ученика кроз стицање основних знања и умења која су им потребна за живот и даље школовање, развијамо свест о њиховим правима, одговорностима и социјализованим облицима понашања у средини у којој живе; подстичемо напредовање и стручно опсобљавање наставника за савремене трендове у образовању и модернизовање наставног процеса.

Визија

Желимо да будемо отворена, савремена, добро опремљена и иновативна школа која ће наставни процес иновирати примененом савремених наставних средстава и метода и која ће кроз разне активности успоставити сарадњу са родитељима, другим школама и локалном заједницом и код ученика подстаћи жељу да активно учествују у свим школским активностима уз поштовање индивидуалности ученика и неговање хуманих вредности.

Током протеклих година тим за самовредновање рада школе је вредновао све кључне области рада школе. Иако су подручја појединих области оцењена високом оценом школски развојни тим је мишљења да и у оквиру тих области има простора за даље побољшање квалитета рада.

На основу података добијених од стране свих интересних група, при утврђивању развојног пута којим школа треба ићи, утврдили смо циљеве и приоритете којима ћемо се у будућем развоју школе бавити.

Области у којима су нам потребне промене да би смо остварили визију:

Кључна област-Настава и учење

Развојни циљ- Мотивисати наставнике и ученике за квалитетнији рад у процесу наставе и учења. Побољшати унапредити целокупан процес наставе и учења.

ПЛАН АКТИВНОСТИ – ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Начини праћења и инструменти	Време евалуације	Одговорна особа за евалуацију
Организовање и реализација часова уз примену различитих метода и облика рада (истраживачки рад, упућивање на различите изворе информација, рад у паровима, рад у групама, индивидуални рад,)	Предметни наставници, учитељи	Сваке школске године	Квалитет наставе и учења	Записници са актива, припреме наставника за час	Крајем школске године	Руководилац актива
Усмеравање интеракције међу ученицима тако да је она у функцији учења (коришћење питања, идеје, коментара ученика, подстицање вршњачког учења).	Предметни наставници, учитељи	Сваке школске године	Питања и идеје ученика на часовима	Припреме наставника за час	Крајем школске године	Руководилац актива
Подстицање критичког мишљења код ученика (организовање часова који томе доприносе). Организовање часова наставника који су похађали семинар “Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“	Наставник српског језика, математике, технике и технологије	Школска 2020/2021. година	Квалитет наставе и учења	Припреме наставника за час	Крајем школске године	Директор

Предавање за наставнике на Наставничком већу на теме које доприносе квалитету наставе и учења	Педагог	Сваке школске године	Реализовање предавања и примена у настави	Записник Наставничког већа, увид у материјал предавања	Крајем школске године	Директор
Подстицање ученика да сами процењују свој напредак и напредак других ученика	Предметни наставници, учитељи, ученици	Сваке школске године	Процењивање напретка ученика	Припреме наставника за час	Крајем школске године	Директор
Редовно извештавање ученика о њиховом напредовању и препорукама за даљи рад	Предметни наставници, учитељи,	Редовно на часовима	Напредак, успех ученика у учењу	Педагошка документација наставника о напредовању ученика	Крајем школске године	Директор
Омогућавати ученицима на часовима да врше избор у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	Предметни наставници, учитељи	Током школске године	Извршен избор ученика	Припреме наставника за час	Крајем школске године	Директор
Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика	Предметни наставници, учитељи	Редовно на часовима	Прилагођен рад на часовима могућностима ученика	Припреме наставника за час, ИОП, педагошка евиденција наставника	Крајем школске године	Директор
Истицање примера добре праксе наставника у јачком листу „Пољанички вихор“	наставници који уређују лист	Октобар сваке школске године	Истакнути примери добре праксе наставника	Ђачки лист, припреме наставника за час	Крајем школске године	Директор
Истицање примера добре	Педагог,	Крајем сваке	Истакнути	Записник	Крајем	Директор

практике наставника на Наставничком већу	директор	школске године	примери добре праксе наставника	Наставничког већа	школске године	
Стручно усавршавање у циљу развијања дигиталних компетенција наставника	Тим за стручно усавршавање, директор	2020/2025.	Реализовање семинара	Увид у документацију	Крајем школске 2024/2025.	Директор
Планирање реализације циљева развоја дигиталних компетенција наставника	Стручна већа	После обуке	Примена дигиталних платформи и инструмената у настави	Увид у документацију	Крајем школске 2024/2025	Директор

Кључна област-Подршка ученицима

Развојни циљ I - Пружање подршке ученицима у учењу, развијању техника успешног учења и прилагођавању ученика са разредне на предметну наставу

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Начини праћења и инструменти	Време евалуације	Одговорна особа за евалуацију
Организовање и реализација предавања за ученике на часовима ОС – Теме: «Методе и технике успешног учења» «Шта је то активно учење?» и сл.	Одељењске старешине, педагог	Током школске године, према плану ЧОС	Ученици примењују методе и технике успешног учења	Припрема одељењских старешина за ЧОС, материјал за рад педагога	Крајем школске године	Директор
Израда чланка за сајт школе на тему методе и технике успешног учења	Педагог, наставник информатике и рачунарства	Школска 2020/2021. година	Побољшање успеха ученика	Припремљен материјал за сајт школе	Крајем школске године	Директор
Саветодавни разговори педагога са ученицима и њиховим родитељима који имају потешкоћа у учењу	Педагог, одељењске старешине	Сваке школске године након класификационих периода	Побољшање успеха ученика	Евиденција рада педагога и одељењских старешина	Крајем школске године	Директор
Предметни наставници петог реализују часове ученицима четвртог разреда	Предметни наставници, учитељи	Током сваке школске године по два часа из сваког предмета	Ученици петог разреда успешно прилагођени на рад у предметној настави	Евиденција о одржаним часовима у Дневнику образовно-васпитног рада	Крајем школске године	Директор

Развојни циљ II - Мотивисати наставнике и стручне сараднике за потпунији рад на професионалној оријентацији.
Развој свести код ученика и родитеља о значају одабира правог занимања.

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Начини праћења и инструменти	Време евалуације	Одговорна особа за евалуацију
Планирање посета институцијама и средњим школама у складу са могућностима школе	-координатор тима -чланови тима -разредни старешина 8. разреда -родитељи	Април свале школске године	Ученици доносе промишљену одлуку о избору будућег занимања и средње школе	Евиденција рада Тима за ПО	Крајем школске године	Директор
Редовно информисање и укључивање родитеља у активности Тима за професионалну оријентацију	координатор тима -разредни старешина 8. разреда -родитељи	Мај сваке школске године	Родитељи учествују у доношењу одлуке ученика о избору средње школе	Евиденција рада Тима за ПО, записник родитељског састанка	Крајем школске године	Директор

Кључна област-Школски програм и Годишњи план рада

Развојни циљ- Подстицање сарадње и тимског рада при изради Школских и Годишњег програма рада. Континуирано подизање квалитета израде годишњег плана рада и школског програма рада за сваку школску годину

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Начини праћења и инструменти	Време евалуације	Одговорна особа за евалуацију
Сарадња при планирању међу стручним већима у циљу корелације и међусобно садржајно усклађивање програма наставних предмета у оквиру сваког разреда	Стручна већа, педагог, директор	Почетком школске године, по потреби стално током школске године	Усклађен програм наставних предмета у оквиру сваког разреда	Засписници о раду стручних већа	Крајем школске године	Директор
Тимски рад наставника, учитеља, директора и педагога на изради планова и програма.	Наставници, учитељи, педагог, директор	Почетком школске године, по потреби стално током школске године	Тимски израђени планови и програми.	Засписници о раду стручних већа	Крајем школске године	Директор
Сарадња наставника у реализацији часова-тимска настава	Наставници, учитељи,	Сваке школске године	Одржани часови у сарадњи два или више наставника-тематско планирање	Засписници о раду стручних већа, евиденција у Дневнику образовно-васпитног рада	Крајем школске године	Директор

Кључна област-Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Развојни циљ- Опремање школе материјално-техничким ресурсима у циљу унапређивање квалитета рада школе. Материјално-технички ресурси се користе функционално.

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Време евалуације	Праћење и евалуација
Покривање интернет мрежом централну школу и сва издвојена одељења као и опремање компјутерима и лаптоповима	Директор школе, локална самоуправа и град Врање	Школска 2020/21. година	Централна школа и сва издвојена одељења покривена интернет мрежом као и компјутерима и лаптоповима. Бољи квалитет наставе а све у циљу дигитализације наставног процеса.	Крајем школске године	Непосредан увид -директор -документација о изведеним радовима
Замена столарије у централној школи и издвојеним одељењима	Директор школе, локална самоуправа и град Врање	Школска 2020/21. година	Замењена столарија у централној школи и издвојеним одељењима	Крајем школске године	Непосредан увид -директор -представник локалне самоуправе -документација о изведеним радовима
Пресвлачење асфалтом школско двориште и обнова тротоара око школе	Директор школе, локална самоуправа и град Врање	Школска 2020/21. година	Школско двориште пресвучено новим асфалтом. Бољи услови за реализацију часова физичког и здравственог васпитања на отвореном простору	Крајем школске године	Непосредан увид -директор -представник локалне самоуправе -документација о изведеним радовима
Замена крова, олука и обнова фасаде у централној школи и издвојеним одељењима	Директор школе, локална самоуправа и град Врање	Школска 2021/22. до 2023/24. година	Замењен кров, олуци и обновљена фасада у централној школи и издвојеним одељењима	Школска 2023/24. година	Непосредан увид -директор -представник локалне самоуправе - документација о изведеним радовима

1. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

Област: математика, српски језик, историја, географија, биологија, физика, хемија

Циљеви:

- Унапређивање учења и постигнућа ученика на завршном испиту
- Усвајање трајних и применљивих знања

Задаци:

- Реализација школских интерних тестирања ученика и провера школских постигнућа кроз интерно тестирање током године, а по узору на завршни тест и праћење напредовања ученика
- Прилагођавање стицања знања и оцењивања ученицима са тешкоћама у развоју

Време реализације	Активност	Реализатор	Начин праћења
Септембар-октобар	Анализа постигнућа ученика на завршном испиту у јуну	Чланови Стручних већа	Записник са састанка Стручног већа
Септембар-октобар	Анализа усклађености закључених оцена из предмета и постигнутих резултата ученика осмог разред на завршном испиту	Чланови Стручног већа и педагог	Записници са састанка Стручних већа
Септембар	Припрема иницијалног теста	Предметни наставници	Иницијални тест
Септембар	Реализација иницијалног теста	Предметни наставници	Евиденција о реализацији иницијалног теста
Септембар	Израда годишњег плана додатне и допунске наставе предмета поштујући закључке анализе успеха ученика на иницијалном тесту	Предметни наставници	Планови, допунске и додатне наставе
У току школске године	Израда плана припремне наставе за ученике 8.разреда	Предметни наставници	План припремне наставе
Април	Реализација интерних школских тестирања-тест попут теста на завршном испиту	Предметни наставници	Увид у тестове
Април	Анализа интерних школских тестирања. У оквиру припремне наставе интензивнији рад на областима у којима су ученици показали низак ниво постигнућа	Предметни наставници	Увид у тестове
Април-мај	Реализација пробних завршних испита у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја за ученике 8.разреда	Предметни наставници	Пробни завршни испит; евиденција о одржаном испиту
Мај- јун	Анализа тестова са пробног завршног испита по областима за ученике 8.разреда. У оквиру припремне наставе интензивнији рад на областима у којима су ученици показали низак ниво постигнућа	Чланови Стручних већа	План припремне наставе; Записници са састанка Стручних

			већа
Јун	Упоредна анализа успеха ученика на пробним завршним испитима и на самом завршном испиту	Предметни наставници	Записници са састанка Стручних већа

2. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

Време реализације	Активност	Реализатор	Начин праћења
Септембар	Формирање Тима за инклузивно образовање	Директор	Годишњи план рада
Септембар	Израда плана и програма рада школског Тима за ИОП за предстојећу школску годину	Чланови Тим за ИОП	Годишњи план рада
Септембар, октобар, новембар	Идентификација ученика из осетљивих група и даровитих ученика	Одељенске старешине, предметни наставници, педагог	Списак евидентираних ученика
На крају I тромесечја	Израда плана рада за ученике из осетљивих група и за даровите ученике	Тим за ИОП	План рада за ученике, евиденција о раду Тима
У току године	Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у школске активности: ваннаставне активности, тимове, школске акције и пројекте	Колектив	Евиденција о раду
У току године	Сарадња са Итерресорном комисијом, другим школама, установама, удружењима и појединцима у циљу унапређења квалитета пружања додатне подршке ученицима	Чланови Тима за ИОП	Евиденција о сарадњи
У току године	Набавка помоћне технологије и дидактичких материјала	Директор, педагог библиотекар	Евиденција о оствареној набавци
У току године	Набавка стручне литературе за рад са ученицима из осетљивих	Библиотекар	Евиденција о

	група		оставреној набавци
У току године	Реализација семинара за наставнике из области примене инклузије у настави, присуство састанцима, трибинама	Чланови Тима за ИОП, Педагошки колегијум	Евиденција о реализованом семинару, сертификат
На крају класификационих периода	Праћење, евалуација, ревидирање ИОП-а	Чланови Тима за ИОП, одељењска већа, Наставничко веће	Евиденција о раду Тима

3. Мере превенције дискриминације, насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

Превенција дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у нашој школи има за циљ: унапређивање безбедности ученика, повећање квалитета рада у установи, и, дугорочно, стицање вештина наопходних за конструктиван и ненасиљан начин решавања будућих животних проблема. Повећавањем сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима доприноси се квалитетнијем васпитању и образовању ученика.

Време реализације	Активност	Реализатор	Начин праћења
Септембар	Формирање Тима за заштиту, упознавање са новим члановима, анализа Програма заштите	Чланови Тима за заштиту деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Годишњи план рада школе; записник рада Тима за заштиту
Септембар	Формирање Ученичког парламента и одабир чланова у Тиму за заштиту од дискриминације, насиља	Координатор Ученичког парламента	Евиденција о раду Ученичког парламента
Октобар	Доношење правила понашања на нивоу школе, редефинисање постојећих правила, израда паноа о безбедности, заштити	Чланови Тима за заштиту, одељенске старешине	Евиденција о раду Тима за заштиту и Ученичког парламента
Октобар	Учешће ученика у активностима поводом Дечије недеље	Одељењске старешине предметне и разредне наставе	Програм Дечије недеље и евиденција ученика

Септембар и током школске године	Укључивање Савета родитеља у рад Тима за заштиту	Руководилац Тима за заштиту	Записник са састанка Савета родитеља
Током школске године	Организација учешћа ученика у спортским турнирима и хуманиратним акцијама	Тим за заштиту у сарадњи са предметним наставницима	Евиденција о раду
Током школске године	Праћење безбедносне ситуације	Тим за заштиту, учитељи, одељенске старешине, предметни наставници, помоћно особље	Евиденција случајева насиља
Током школске године	Сарадња са локалном заједницом на нивоу општине	Директор	Евиденција о сарадњи
Током школске године	Предавања и трибине на тему превенције насиља у организацији полиције, дома здравља, спортских организација	Директор	Евиденција о сарадњи
Током школске године	Сарадња са Ученичким парламентом и тимовима у школи	Тим за заштиту	Записник рада Ученичког парламента
Током школске године	Отворена врата	Предметни наставници	Евиденција о сарадњи
Током школске године	Превенција насиља кроз наставне садржаје	Одељенске старешине, учитељи, педагог	Евиденција о одржаним радионицама, часовима на ЧОС-у

4. План укључивања родитеља/старатеља у рад школе

Време реализације	Активност	Реализатор	Начин праћења
Током школске године	Индивидуални разговори-информације	Наставници, учитељи, одељенске старешине, педагог, директор	Евиденција о одржаним разговорима;

Током школске године	Заједнички састанак мањих група родитеља и ученика са наставницима	Наставници, учитељи	Евиденција о одржаним разговорима
Током школске године	Саветодавни рад са родитељима ученика чија деца имају потешкоћа у понашању или учењу	Наставници, учитељи, одељењске старешине, педагог	Евиденција о одржаним разговорима
Према плану родитељског састанка и према потреби	Одељењски родитељски састанци	Одељењске старешине	Евиденција о одржаним родитељским састанцима
Према плану Савета родитеља	Деловање Савета родитеља	Педагог, директор	Евиденција о одржаним састанцима Савета родитеља
Према плану Школског одбора	Учешће родитеља у Школском одбору	Директор, секретар	Евиденција о одржаним састанцима Школског одбора
Током школске године	Анкетирање родитеља за потребе процеса самовредновања или друга истраживања	Чланови тима за самовредновање	Евиденција о раду тима
Током школске године, према распореду	Отворена врата	Наставници, учитељи	Евиденција о одржаним разговорима
Током школске године	Саветодавни састанци код директора и педагога школе	Директор, педагог	Евиденција о одржаним разговорима
Октобар	Учешће родитеља у презентацијама стваралаштва и активности ученика и наставника (приредба поводом Дана школе)	Наставници задужени за реализацију програма, директор	Евиденција о раду, фотографије
Децембар	Учешће родитеља у презентацијама стваралаштва и активности ученика (продајни изложбени новогодишњи вашар)	Наставници задужени за реализацију програма, директор	Евиденција о раду, фотографије
Јануар	Учешће родитеља у презентацијама стваралаштва и активности ученика и наставника (Светосавска	Наставници задужени за реализацију програма,	Евиденција о раду, фотографије

	приредба)	директор	
Април	Учешће родитеља у презентацијама стваралаштва и активности ученика и наставника (продајни изложбени ускршњи вашар)	Наставници задужени за реализацију програма, директор	Евиденција о раду, фотографије
Према плану рада тимова	Учешће родитеља у изради индивидуалних образовних планова; учешће родитеља у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања; учешће у раду Тима за унапређивање и обезбеђивање квалитета рада установе	Руководиоци тимова	Евиденција о раду тимова
Током школске године	Помоћ у акцијама школе (према потреби-уређење школског простора, поправка, хуманитарне акције)	Директор, секретар	Евиденција о реализованим активностима

5. Мере превенције осипања ученика

Време реализације	Активност	Реализатор	Начин праћења
Октобар	Пријем ђака првака у Дечји савез	Наставници разредне наставе, руководиоца Дечјег савеза, педагог	Евиденција о одржаној активности; фотографије
Октобар	Обележавање Дечје недеље	Руководилац Дечјег савеза	Евиденција о одржаној активности
Октобар	Приредба поводом Дана школе Промоција најуспешнијих ученика у ђачком листу „Пољаначки вихор“	Наставници задужени за реализацију приредбе и ђачког листа	Евиденција о одржаној активности; ђачки лист
Децембар	Уређење паноа/изложбе поводом Нове године, уређење учионица, приредба, новогодишњи продајни вашар	Учитељи, наставник ликовне културе	Израђен пано; фотографије
Јануар	Приредба поводом школске славе Свети Сава	Учитељи, наставник српског језика, музичке	Евиденција о одржаној активности; фотографије

		културе, вероучитељ	
Током школске године	Хуманитарне акције	Учитељи, одељенске старешине	Евиденција о одржаној активности
Април	Продајна ускршња изложба дечијег стваралаштва	Учитељи, вероучитељ, координатор Ученичког парламента	Радови; фотографије
Током школске године	Излагање радова ученика у учионицама, холу школе	Учитељи, наставници	Радови ученика

6. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

Општи циљ: Оспособљавање наставника за примену интерактивних метода у настави и оцењивању ученика

Задачи:

- Похађање бар једног семинара за 80% наставног особља у току школске године везаног за интерактивне методе у настави и оцењивању ученика

- Примена и приказ наученог на семинару кроз одржавање угледних часова, радионица, излагања на стручним састанцима, да присуствује активностима и анализира исте

7. План припреме за завршни испит

Област: математика, српски језик, историја, географија, биологија, физика, хемија

Програм припреме за завршни испит израђује се на основу анализе интерног школског тестирања ученика осмог разреда. Израђује се тест попут теста на завршном испиту, реализује се пре реализације пробног завршног испита. Врши се анализа предпробног завршног испита и пробног завршног испита у реализацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја. На основу анализе, у оквиру припремне наставе, интензивније се ради на областима у којима су ученици показали нижи ниво постигнућа.

Предмет	Време реализације	Носиоци активности
СРПСКИ ЈЕЗИК	-Са по четири часа недељно, након завршетка наставе у јуну (по распореду часова за време школске године) -10 часова по предмету	Наставник српског језика
МАТЕМАТИКА		Наставник математике

ИСТОРИЈА	-Са по два часа недељно,након завршетка наставе у јуну (по распореду часова за време школске године) -5 часова по предмету	Наставник историје
ГЕОГРАФИЈА		Наставник географије
БИОЛОГИЈА		Наставник биологије
ФИЗИКА		Наставник физике
ХЕМИЈА		Наставник хемије

Поред припреме наставе, ученици се у току другог полугодишта упознају са програмима рада средњих школа и профилима занимања. Ученици и њихови родитељи правовремено добијају информације о целокупној организацији завршног испита.

8. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

Општи циљ: 5% наставника са радним искуством преко 8 и 10 година су стекли услове за стицање звања педагошког саветника

Задачи:

- идентификовани су наставници, стручни сарадници који имају задовољене неки од услова за стицање звања педагошког саветника
- наставници, стручни сарадници знају на основу којих показатеља у пракси се вреднује ниво компетенције
- стручни орган установе упознат је са кандидатима за стицање звања
- савет родитеља је упознат са процедуром избора за напредовање и стицање звања наставника, стручних сарадника

9. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

Професионални развој је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника и стручних сарадника ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце и ученика и нивоа постигнућа ученика. Саставни и обавезни део професионалног развоја је стручно усавршавање које подразумева стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање васпитно образовног рада.

Стручно усавршавање се планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања деце и ученика. Стручно усавршавање установе планира се на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, стручних сарадника и директора.

Општи циљ: Континуирано стручно усавршавање наставника и стручних сарадника прати потребе школе и лични професионални развој

Задаци:

- Наставници, стручни сарадници и директор имају свој годишњи план стручног усавршавања, портфолио професионалног развоја
- У установи се одржава бар један семинар годишње
- Установа редовно планира извођење угледних часова, стручних предавања, акциона истраживања, радионице
- Писање пројеката

10. План сарадње и усмеравања са другим школама и установама

ОПШТИ ЦИЉ: Укључивање у активности и сарадња са школама града Врања и предшколском установом „Наше дете“

Задаци:

- Сарадња са другим школама поводом општинских такмичења различитих наставних предмета и спортова
- Стручно усавршавање наставника, присуство састанцима, трибинама-школа домаћин по договору
- Гости из других школа поводом дана наше школе (свечана седница, приредба, спортски сусрети)
- Учешће у реализацији програма професионалне оријентације (реални сусрети)-посета средњих школа у Врању и гостовање представника средњих школа у нашој школи
- Сарадња са предшколском установом “Наше дете“ Врање, одељење у Власу и Големом Селу поводом уписа будућих првака; реализацији заједничких културних активности (приредба за дан школе, школске славе Светог Саве); упознавање са установом и занимањима.

11. План укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте

Општи циљ : Детаљна и благовремена информисаност школе о начинима конкурисања за пројекте на националном и међународном нивоу.

Задаци:

- Тим за стручно усавршавање,заједно са директором и педагогом прати и благовремено обавештава руководиоце стручних већа о пројектима на националном и међународном нивоу
- Пријава и учешће у пројектима у складу са условима пројеката и могућностима школе

На основу члана 50. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/2017, 27/2018-др.закони , 10/2019, 6/20) и члана 26. Закона о основном образовању и вапитању („Службени гласник РС“, број 55/2013, 101/2017, 27/2018, 10/2019), а на предлог Наставничког већа

ШКОЛСКИ ОДБОР

ОШ `` 20. ОКТОБАР`` ВЛАСЕ
донео је

ОДЛУКУ

Којом се доноси ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД ОД 2020-2025. године
у тексту и подацима који су у прилогу, а примењује се од 01. 09. 2020. године

У Власу _____јун 2020. године

Директор школе,

Зоран Јањић

Председник Школског одбора,

Часлав Младеновић